



## NAT1001 - Naturfag, Vg1 yrkesfaglig utdanningsprogram

### Læreverk:

Se for eksempel, Nasjonal digital læringsarena (NDLA) <http://ndla.no/nb/node/7>

### Spesielle forhold

Hovedområdet Forskerspiren er vesentlig for naturfag, og skal derfor alltid være med i eksamensoppgaven for hver kandidat.

### Eksamensform

Forberedelse: 45 minutter

Selve eksamen er muntlig med praktisk innslag og er på inntil 45 minutter.

### Hjelpemiddel

Til forberedelsen er alle hjelpemidler tillatt, unntatt Internett og kommunikasjon med andre. Til eksamineringen er det kun tillatt med notater fra forberedelsen (ett A4-ark).

### Grunnleggende ferdigheter

Av muntlige ferdigheter vektlegges ”å bruke naturfaglige begreper og uttrykksformer” og ”å kunne formulere spørsmål og hypoteser”. Når det gjelder lesing, skal ”tolke og reflektere over innholdet i naturfaglige tekster” alltid prøves.

### Emner

Elever på yrkesfaglige utdanningsprogram Vg1 skal ha deler av læreplanen for videregående som omfatter følgende hovedområder og kompetansemål:

- Forskerspiren - kompetansemålene 1 og 3
- Bærekraftig utvikling - kompetansemålene 4, 5, 6, 7 og 8
- Energi for framtiden - kompetansemålene 1, 2 og 5
- Ernæring og helse - hele hovedområdet

Alle kandidater skal prøves i hovedområdet Forskerspiren. Hver kandidat prøves også i mål fra to andre hovedområder.

### Refleksjon og fordypning

Refleksjon og fordypning blir særlig ivaretatt gjennom oppgaven gitt i forberedelsesdelen.

Det bør imidlertid også være noen slike muligheter i oppgaven i eksamensoppgavens del 2.

Man må være særlig oppmerksom på at oppgaven knyttet til hovedområdet Forskerspiren ikke blir for enkel og banal.

## **Eksamensoppgaven**

Del 1 gis i forberedelsesdelen. Det gis en ukjent, naturfaglig tekst, eventuelt diagrammer/tabeller. Eleven skal gjøre greie for emnet teksten dreier seg om, og ta stilling til / vurdere / argumentere i forhold til sider ved teksten. Teksten bør være aktuell og/eller verdt å diskutere. Oppgaven i del 1 inkluderer også hovedområdet Forskerspiren og skal ha et praktisk aspekt. Kandidaten skal utføre et forsøk eller deler av et forsøk. Denne oppgaven bør kunne gi anledning til å vise kompetanse på flere nivåer.

Del 2 gis under eksamen, og består av en oppgave fra et annet hovedområde enn de som benyttes i del 1.

## **Vurderingskriterier/kjennetegn på måloppnåelse**

Å kunne bruke naturfaglige begreper og uttrykksformer er et viktig kjennetegn. Dette kan variere fra en lav kompetanse med manglende, upresis og feilaktig bruk, til en høy kompetanse hvor begrepene brukes flytende med en naturlig selvfølgelighet. I oppgaven fra forberedelsesdelen vil lav kompetanse vise seg ved en enkel gjenfortelling av tekstens innhold. Høy kompetanse vil si at kandidaten på en selvstendig måte tolker, reflekterer og argumenterer i forhold til teksten. Til oppgaven i del 2 vil det hovedsakelig forventes at kandidaten viser oversikt og forståelse i emnene. Det er her viktigere å legge vekt på oversikt og forståelse enn på svært detaljerte faktakunnskaper.

Når det gjelder oppgaven med praktisk innslag, er det for eksempel kompetanse på lavt nivå å kunne beskrive et forsøk, en demonstrasjon eller ekskursjon, kompetanse på middels nivå å kunne beskrive hensikt/hypotese, tolkninger og konklusjon, og kompetanse på høyt nivå å kunne begrunne og diskutere.

*For fullstendig læreplan, se Utdanningsdirektoratets nettsider: [www.udir.no](http://www.udir.no).*

*Gyldig fra 1.1.2014.*

*Oppdatert 6.3.2018: Avsnittet om hjelpemidler.*