



Pedagogisk rapport, skoleåret _____

«Eleven eller foreldra til eleven kan krevje at skolen gjerd ei undersøkingar som er nødvendige for å finne ut om eleven treng spesialundervisning, og eventuelt kva opplæring eleven treng. Undervisningspersonalet skal vurdere om ein elev treng spesialundervisning, og melde frå til rektor når slike behov er tilstades. Skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innanfor det ordinære opplæringstilbodet med sikte på å gi eleven tilfredsstillande utbytte før det blir gjort sakkunnig vurdering.», jf. § 5-4 første ledd i opplæringslova.

Når det er vurdert at eleven ikke får tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen, skal det sendes en henvisning til PP-tjenesten. Med bakgrunn i opplæringslova § 5-4, og veileder for spesialundervisning, skal alle de videregående skolene i Finnmark fylkeskommune utarbeide *Pedagogisk rapport*, som skal legges ved henvisning til PP-tjenesten.

Elevopplysninger:	
Elev:	Født:
Utdanningsprogram:	Overgangsskjema: JA NEI
Skole:	Kontaktlærer:

1. Situasjonsbeskrivelse

Beskrivelse av elevens faglige utfordringer og styrker:
Beskrivelse av elevens sosiale fungering (styrker/utfordringer):
Læringsmiljø – hvordan innvirker læringsmiljø på elevens læring og vansker?

Opplæringsstedets forutsetning for å kunne gi tilpasset opplæring
Annet (elevens skolehistorie og/eller andre forhold av særlig betydning for opplæringen)

2. Undersøkelser og/eller tiltak som er prøvd ut innenfor ordinært opplæringstilbud

«Skolen bør vurdere både individfaktorer og systemfaktorer før det foretas en eventuell tilmelding til PP-tjenesten.» (veileder for spesialundervisning, s. 46-47).

Hva er gjort/prøvd ut? (eksempler på hva som kan/bør vurderes)	Hvordan/hvorfor/ tidsintervall	Evaluering av tiltak
Samtale med elev/foresatte om vansker og tiltak		
Drøftet med andre på skolen		
Vurdering av læringsmiljø, klassesammensetning, lærer-elevrelasjon		
Endring i organisering		
Styrking i klassen		
Hjelpemidler/materiell/læremidler		

Metodetilpasning - visuelt, auditivt, praktisk		
Tempodifferensiering		
Nivådifferensiering		
Tilpasset prøveform		
Individuell forklaring av nytt fagstoff/oppgavetekst/begreper		
Intensivkurs		
Tester (hvilke?)		
Observasjoner		
Annen kartlegging/prøver (hva)		
Leksehjelp		
Annet		

