



FSP5027 - Fransk II, muntlig PSP5016 - Fransk nivå II, muntlig

Fellesfagene FSP5023 - Fransk II og FSP5026 - Fransk I+II har muntlig eksamen med kode FSP5027.
Programfaget PSP5015- Fransk nivå II har muntlig eksamen med kode PSP5016.

Læreverk:

Løkøy, Ankerheim: Contours, Gyldendal, 2006

Eksamensform

Forberedelse: - Lytteprøve eller skriftlige forberedelse med en problemstilling. (Testing av språkforståelse.)

Eksaminasjon: - Samtale med utgangspunkt i forberedelsen, på fransk - inntil 10 min.
- Samtale om et tema fra pensumet på fransk (inntil 20 min.)

Hjelpemidler

Til forberedelsen er alle hjelpemidler tillatt, unntatt Internett og kommunikasjon med andre.
Til eksamineringen er det kun tillatt med notater fra forberedelsen (ett A4-ark).

Leseliste

Tema 1 : Skolesystem – Kapittel 1

C'est la rentrée, s. 10	Eugène Ionesco et le théâtre de l'absurde, s.31
La rentrée des classe / le système scolaire, s.16	La leçon, s.32

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- Drøfte sider ved livsvilkår og aktuelle samfunnsforhold i språkområdet

Tema 2: Familie, hverdag og tradisjoner – Kapittel 2+3

Toi et moi, s.38	Les fêtes religieuses, s.90
En famille, s.65	Noël, Noël – joyeux Noël, s.92

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge

Tema 3: Kultur – Kapittel 4

La culture, qu'est-ce que c'est?, s.96	La musique classique, s.114
Quel musée choisir?, s.104	Tu aimes la musique? S.116-117
L'impressionisme, s.108	Le film français, s.126
L'art moderne, s.112	La nouvelle vague, s.127

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette

Tema 4: Historie – Kapittel 5

Le passé n'est jamais tout à fait passé (innledningsbrevet), s.133	La fête nationale française, s. 141
Nos ancêtres les Gaulois, s.136	Napoléon, s.144
	La Grande Guerre, s.147

La France pendant la guerre – un souvenir, | s. 148-149

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- gjøre rede for sider ved ... historie i språkområdet

Tema 5: Geografi :

Frankrike – Kapittel 6:

Le tour de France (innledningsbrevet),
s.160

SNCF, RER, RATP, s.167

Paris, la nuit, s.171

Demander son chemin, s.172

soir, s.185

La géographie française s.179

la Bretagne, s.181

Saint-Malo – la capitale de la mer s.182

Le Languedoc-Rousillon, s.184

Montpellier – matin, midi et

Frankofoni – Kapittel 7:

Le monde francophone (innledningsbrevet),
s.196

Les DOM-TOM – qu'est-ce que c'est?
s.198

La Guadeloupe, entre l'Océan Atlantique et

la Mer Caraïbe, s.202

Le créole, s.204

Québec s. 208

Afrique, s.212

Le Sénégal, 214-215

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- gjøre rede for sider ved geografi... i språkområdet
- drøfte hvordan språkkunnskaper og kulturinnsikt kan fremme flerkulturelt samarbeid og forståelse

Tema 6: Samfunn- Kapittel 8:

Dans la société aujourd'hui
(innledningsbrevet), s.227

D'où la France est-elle gouvernée? s. 230-
231

L'élection présidentielle, s.232

Les partis politiques, s.234

Les pouvoirs locaux s. 239

Interview d'Eva Joly, s.145

Kompetansemål for språk, kultur og samfunn:

- drøfte sider ved livsvilkår og aktuelle samfunnsforhold i språkområdet

For alle tema gjelder:

Kompetansemål for kommunikasjon:

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- lese formelle og uformelle tekster i ulike sjangere og gjøre rede for forfatterens synspunkter og holdninger
- delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner
- presentere aktuelle og tverrfaglige emner muntlig
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- forstå og bruke tall og størrelser i praktiske situasjoner
- kommunisere med god uttale og intonasjon
- tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjoner
- bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert
- velge og bruke lytte- og talestrategier tilpasset formål, situasjoner og sjanger

For fullstendig læreplan, se Utdanningsdirektoratets nettsider: www.udir.no.

Leselista er gyldig fra 1.8.2013.

Oppdatert 7.3.2018: Avsnittet om hjelpemidler og avsnittet om forberedelse.